

SAMI: OONA

1 O LE A LE MAFUAAGA E OONA AI LE SAMI?

O le faatupulaia o le kasa kaponi ile vanimonimo, e afua mai lea i le susunuina o tagapepa iila, asu o taavale ma fale-gaosi'oloo' ma isi mea faapena, o le a siitia ai le aofai o le kasa kaponi i le ea.

O le tele o lenei kasa, o loo miti'ia e 'ogāsami eseese o le lalolagi. Afai e siisii le aofaiga o lenei kasa e miti'ia e le sami, o le a suia loa le tulaga sōloga manuia o le sami ma o'o ai ina 'o'ona.

2 VAEGA ESEESE O LE A AFAINA I LE OONA O LE SAMI:

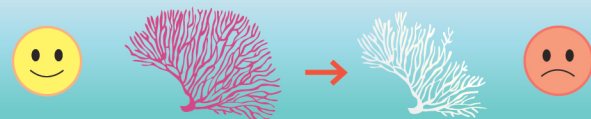
- Faitau aofai o ituaiga punaoa eseese
- Faigafaiva
- Mea taumafa mo le lumanai
- Galuega ma tupe maua
- Puipuiga o nofoaga tulata i le sami
- Pisinisi mo tagata maimoa mai fafo
- Tupe maua a le atunuu

3 AAFIAGA O LE OONA O LE SAMI?

Afai e faatupulaia le oona o le sami, o le a aafia ai le ola faalenatura o punaoa o le sami.

- O le a faafaigata ona fausia e amu ona lala ia malolosi e taofi ai galu malos ma faafofoa ai i'a ma figota.

- O le a faigata foi e figota ona fausia o latou atigi.
- O le a aafia foi le ola tuputupu ae o i'a ma figota e pei o:



4 AUALA E MAFAI ONA FAATINO E FAATIITIA AI LE OONA O LE SAMI:

- Puipui ma fa'asao nofoaga o loo ola lelei ai le amu, vaovao ma toga togo
- Galue soosoo tauau ma afioaga ma matagaluega o loo faatinoina galuega e fa'asao ai le siosiomaga
- Taofi le soona fagotaina o i'a ma figota
- Taofi faigafaiva le talafeagai
- Taofi le fa'alapisi
- Faatiitia le faaogaina o tagapepa iila, ipu uga ma isi
- la faaititia le kasa kaponi ile taofia lea o le susunuina o tagapepa iila
- Faatiitia le faaogaina o vailaau faalelei eleele i faatoaga
- Fausia nofoaga e teu malu ai vailaau oona (faalelei eleele) ina aua nei oo atu i vaitafe ma le gataifale
- Mataitū tulaga e oo i ai le ā'au ma le gataifale ma lipoti i Matagaluega talafeagai pe a maitauina ma vaaia ni suiga
- Faasoa ma faalauiloa le taua ole faasaoina o amu, aau ma le gataifale
- Toe totoina le vaomatua



PO BOX 240 Apia, Samoa
+685 21929

sprep@sprep.org
www.sprep.org

The Pacific environment — sustaining our livelihoods and natural heritage in harmony with our cultures.

© SPREP 2019

